

Долгосрочный проект для детей старшего дошкольного возраста «Главный праздник — День Победы»

Тема: «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

Участники проекта:

Дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, музыкальный руководитель ДОУ, родители.

Срок проведения: Сентябрь – май.

Каждый год наша страна отмечает самый главный праздник – День Победы. Много лет прошло с того дня, как наша Армия и наш народ победили фашистскую Германию. Каждый год 9 мая мы отмечаем этот праздник. В связи с этим мы реализовали проект «Главный праздник – День Победы».

Типовые особенности проекта: творческий, информационный, игровой.

Актуальность:

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста

становится одной из актуальных. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Не следует забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины.

Образ воина остается одним из ключевых символов мужчины. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

Именно поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны через призму истории своей семьи.

Цель проекта:

Формирование нравственных ценностей и закрепление знаний о том, кто и как защищал нашу Родину в годы войны.

Задачи проекта:

1. Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне.
2. Развивать умение составлять рассказ о своей семье,

обогащать словарный запас через песни, стихотворения, рассказы о войне.

3. Формировать нравственно–патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.

4. Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.

5. Воспитывать бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

6. Способствовать привлечению родителей к совместной работе над проектом.

Предполагаемый результат:

- Обеспечить совместную работу с семьей по обогащению кругозора детей о Великой Отечественной войне и все, что с ней связано.
- Создать новые страницы для «Книги памяти».
- Способствовать патриотическому воспитанию детей.
- Способствовать пониманию художественных произведений.
- Развивать творческий потенциал при создании коллективных работ.
- Пополнить словарный запас.
- Создание мини музея.
- Создание лепбука.

Основные формы реализации проекта:

Участие в конкурсах, занятия, мини-выставки, составление рассказов, консультации для родителей, изготовление своими руками открыток, экскурсии.

Обеспечение проекта:

Методическое:

- А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина «Детям о Великой Победы!».
- А. Я. Ветохина «Нравственно –патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».
- Подборка пословиц и поговорок о героизме, героях, Родине, мире.
- Е. Т. Чусовлянкина «От ступеньки дома до крыши вселенной–программа дополнительного образования патриотического воспитания старших дошкольников».
- Наталья Леонова, Наталья Неточаева
- Проект «Живая память России». Нравственно–патриотическое воспитание старших дошкольников.
- Вера Шипунова «Беседы с ребенком. Великая Отечественная война».
- Белоусова Л. Е. «Рассказываем детям о войне».

• Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. Л. А. Кондрыкинская.

Материально – техническое:

- Интерактивный комплект.
- Канцелярский материал.
- Сертификаты для участников проекта

Дидактический:

- Художественная литература для чтения о ВОВ.
- Подборка стихов о Великой отечественной войне, о героизме, о победе.
- Подборка песен о ВОВ, о Победе, о мире.
- Подборка пословиц и поговорок о героизме, героях, Родине, мире.
- Е. Т. Чусовлянкина «От ступеньки дома до крыши вселенной – программа дополнительного образования патриотического воспитания старших дошкольников».
- Видео и аудио материал по теме проекта.
- Подборка стихов о Великой отечественной войне, о героизме, о Победе.
- Иллюстрации о Великой Отечественной войне.

План реализации проекта

Период

Мероприятия

Ответственные

Первый этап -подготовительный

Сентябрь

- Составление плана деятельности
- Сотрудничество с родителями
- Приобретение дополнительной литературы.
- Подбор художественных произведений о войне.
- Планирование цикла бесед о ВОВ.
- Подбор музыкальных произведений на военную тему.
- Подбор видео материала о ВОВ, о Победе, о Мире.

воспитатели

Октябрь

- Подбор стихов о Великой Отечественной войне, о героизме, о Победе.
- Подборка пословиц и поговорок о героизме, героях, Родине, мире.
- Родительские собрания на тему: «Как рассказать ребенку о Великой Отечественной войне.
- Иллюстрации о ВОВ.
- Лепка: «Медаль» воспитатели

Второй этап – основной, организационно-практический

Ноябрь

- Беседы с детьми о первых днях войны.
 - Экскурсия к памятнику: «История монумента».
 - Чтение стихов: «Той первой ночью» Н. Браун,
«Началась война.» Миклай Казаков, перевод А. Аквилева.
«22 июня» В. Шефнер.
 - Чтение художественной литературы:
«Похождения жука –носорога» К. Г. Паустовский.
«Победа будет за нами!» С. П. Алексеев
 - Прослушивание музыкального произведения «Прощание Славянки» и «Священная война».
 - Рассматривание иллюстраций «Начало войны»
 - Ручной труд: Оригами «Танки»
 - Семейная гостиная: «Нравственное воспитание и связь поколений».
- Музыкальный руководитель, Воспитатели и дети.

Декабрь

- Презентации «Герои войны».
 - Рассказ воспитателя «Как животные помогали солдатам в боях».
 - Прослушивание стихов: «Ах война, что ж ты сделала,
подлая.» Булат Окуджава
«Тот самый длинный день в году.» Константин Симонов
 - Знакомство с картинами о войне:
А. Дейнека. Оборона Севастополя.
Ю. М. Непринцев «Отдых после боя»
А. Мельников. «Клятва балтийцев»
В. Кохаль. «На безымянной высоте».
В. Орешников. «Нежданное спасение».
 - Открытый просмотр непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной группе №6 Тема: «Это нужно живым».
 - Лепка: «Техника для победы».
- Воспитатели и дети

Январь

- Беседа о блокаде Ленинграда
- Просмотр видеоролика:
«Припасы» Анна Николаевна Малина;
«Когда плакать стыдно» Наталья Кирилловна Жакова;
«Похлёбка из крапивы» Валентина Кузьминична Грабовская

- Чтение рассказов:

«Семилетняя узница Вера» Юлия Халова

«Детство наше блокадное» Т. В. Сталева.

- Чтение стихов:

«Блокада» Н. Радченко

«Блокада прорвана!» Елена Вечтомова.

- Рисование: «Была война».

Воспитатели и

дети

Февраль

- Рассказы воспитателя о женской, доли во время войны.

- Просмотр видеоклипов:

«Лизавета» Музыка: Н. Богословский. Слова: Долматовский.

«Катюша» М. Блантер, М. Исаковский

«Смуглянка» А. Новиков, Я. Шведов.

- Работа над «Книгой памяти».

- Заучивание с детьми пословиц и поговорке мире, героизме, подвиге.

- Лепка: «Флаг моей страны»

Воспитатели.

Родители и дети

Воспитатели и

дети

Март

- Беседа «Приближение Победы»

- Просмотр слайдов: «Награды нашим воинам».

- Чтение стихов: «Моя медаль». О. Бергдльц

«Возвращение» Виктора Гончаров

«День Победы» В. А. Степанов.

- Прослушивание песен:

«Взгляни на мир» Сл. и муз. А. Петряшевой

«Пусть всегда будет солнце» музыка А. Островский. Слова Л Ошанин.

- Рисование: «Мир моими глазами».

Музыкальный

Руководитель

Воспитатели и

дети

Апрель

- Рассказы родителей о своих предках – ветеранах, участниках ВОВ, тружениках тыла.
- Просмотр презентаций о городах – героях.
- Прослушивание песен военных лет:
 - «Жди меня» Музыка: М. Блантер. Слова: К. Симонов.
 - «Вот солдаты идут» Музыка: К. Молчанов. Слова М. Львовский.
- Чтение художественной литературы:
 - «Три подвига». Сергей Алексеев
 - «Маленький солдат». Андрей Платонов.
- Коллективная аппликация: «Город после боя».

Родители и дети

Воспитатели

Музыкальный

руководитель.

Май

- Презентация программы, посвященной Великой Отечественной войне в виде: Презентации «Книги Памяти».
- Просмотр видеосъемок: «Воспоминания ветеранов»
- Прослушивание песен: «День победы»
- Выставка: «Книги Памяти».
- Выставка панорам о войне.
- Экскурсия к памятнику воинам, возложение венков и цветов.

Воспитатели

Дети старших и

подготовительных

к школе групп.

Музыкальный

руководитель

Третий заключительный этап

- Выставка детских рисунков: «День Победы»
- Аппликация: «Открытки ветеранам».
- Создание мини музея.